



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE  
MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS QUIMICAS



Programa de actividad académica

<b>Denominación: Reacciones de compuestos organometálicos de transición</b>					
Clave:	Semestre:	Campo de conocimiento: Química			No. Créditos: 6
Carácter: Optativa de elección		Horas por semana		Total 3 horas/semana	Total 48 horas/semestre
Tipo: Teórico		Teoría:	Práctica:		
Modalidad: CURSO		Duración del programa: 16 semanas			
Actividad académica con seriación antecedente:					
Objetivo general: Estudiar la reactividad de compuestos organometálicos de transición					
Objetivos específicos: Estudiar los principales tipos de reacciones de compuestos organometálicos de transición					
Índice temático					
Unidad	Tema	Horas			
		Teóricas	Prácticas		
1.	Introducción	3			
2.	Reacciones sobre el metal				
2.1.	Reacciones de sustitución	6			
2.2.	Adición oxidante	6			
2.3.	Eliminación reductora	4.5			
2.4.	Reacciones de inserción y eliminación	9			
3.	Reacciones sobre ligantes coordinados	9			
	Discusión de artículos y exámenes	10.5			
		Total de horas teóricas:		48	
		Total de horas prácticas:			
		Suma total de horas:		48	
Bibliografía básica:					
--G. O. Spessard y G. L. Miessler. Organometallic Chemistry. 2da. Edición Internacional. Oxford University Press, New York, 2010. Cap. 6 y 7.					
-J. F. Hartwig. Organotransition Metal Chemistry: From Bonding to Catalysis. University Science Books: Mill Valley, California 2010. Cap. 5-12.					
Bibliografía complementaria:					
-M. Bochmann. Organometallics and Catalysis. An introduction. Oxford, University Press: Reino Unido 2015.					
-Ch. Elschenbroich. Organometallics. 3da. Edición. VCH Publishers: New York 2005.					
-R. H. Crabtree. The Organometallic Chemistry of the Transition Metals. 4a Edición: Wiley New Jersey 2005.					
-P. Powell. Principles of Organometallic Chemistry. 2da. Edición. Chapman and Hall: Londres 1988.					
-J.P. Collman, L.S. Hegedus, J.R. Norton, R.G. Finke. Principles and Applications of Organotransition Metal Chemistry. 2da. Edición. University Science Books: Mill Valley, California 1987.					
Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:		
Exposición oral	( )		Exámenes parciales	(X)	
Exposición audiovisual	( )		Examen final escrito	(X)	
Ejercicios dentro de clase	(X)		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)	
Ejercicios fuera del aula	( )		Exposición de seminarios por los alumnos	(X)	
Seminarios	( )		Participación en clase	(X)	
Lecturas obligatorias	(X)		Asistencia	( )	
Trabajo de investigación	( )		Seminario	(X)	
Prácticas de taller o laboratorio	( )		Otras:	( )	
Prácticas de campo	( )				
Otras:	( )				